

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История религий России»
направление подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) программы:
«История и культура регионов России»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- сформировать представления о сущности, структуре и функциональной природе религии, ее роли и значении в истории и жизни общества, религиозной ситуации в современном мире;
- рассмотреть исторические основы возникновения и становления традиционных религий России, их современное состояние, государственную политику в сфере религии;
- раскрыть догматические, культовые, культурные, правовые характеристики религиозных традиций России, их связь с духовно-нравственными ценностями российской цивилизации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) к разделу «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и относится к дисциплинам по выбору (Индекс: Б1.В.ДВ.04.02).

Дисциплина изучается на 2 курсе в семестре 3.

Для освоения дисциплины «История религий России» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «Основы российской государственности», «История Древнего мира».

Освоение дисциплины «История религий России» должно предшествовать освоению студентами курсов по современной отечественной и региональной истории, проведения научно-исследовательской работы, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: сущность, исторические формы и функции религии в обществе.</p> <p>Уметь: использовать знание традиционных религий России для формирования общероссийской гражданской идентичности, развития навыков межрелигиозного и межкультурного диалога.</p> <p>Владеть: способностью представлять собственную мировоззренческую позицию, опираясь на знание традиционных духовных ценностей и религий России.</p>
ПК-7	Способен осуществлять организовывать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	<p>и на</p> <p>ПК-7.1. Обладает способностями и навыками по определению круга проблем, влияющих на гражданскую идентичность, межнациональное и межрелигиозное согласие, выявлению дестабилизирующих факторов в данных сферах</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет проведение мероприятий и исследований, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия</p> <p>ПК-7.3. Организует мероприятия и исследования, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межнационального</p>	<p>Знать: роль религиозных традиций России в обеспечении духовно-нравственного единства народов России.</p> <p>Уметь: выявлять и использовать ценностный потенциал традиционных религий России для сохранения и укрепления духовно-нравственного единства народов России.</p> <p>Владеть: способностью к организации и осуществлению деятельности, направленной на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>-</p>

		(межэтнического) и межрелигиозного согласия, на предотвращение конфликтов в указанных сферах	
ПК-8	Способен осуществлять и организовывать историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	<p>ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно, так и в составе научного коллектива.</p> <p>ПК-8.3 Организует руководство планированием и проведением историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно-просветительской деятельности.</p>	<p>Знать: этапы становления традиционных религий на территории России и их современное состояние.</p> <p>Уметь: анализировать и ориентироваться в современной религиозной ситуации в России и мире.</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с представителями различных религиозных традиций России в ходе осуществления профессиональной и социальной деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Форма контроля: 3-й семестр – зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Текеева Л.К.